

RESOLUCION DE PRESIDENCIA EJECUTIVA

Lima, 02 JUN 2011

Nº 068-2011-SERVIR/PE

Visto, el Informe Nº 002-2011-SERVIR/GDCR de la Gerencia de Desarrollo de Capacidades y Rendimiento elaborado conjuntamente con la Gerencia de Políticas de Gestión de Recursos Humanos;

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con lo establecido en el artículo 1º del Decreto Legislativo Nº 1023, la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR es el órgano rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos;

Que, conforme al literal a) del artículo 10º del Decreto Legislativo Nº 1023, es función de SERVIR, planificar y formular las políticas nacionales del Sistema en materia de recursos humanos, organización del trabajo y su distribución, gestión del empleo, rendimiento, evaluación, compensación, desarrollo y capacitación, y relaciones humanas en el servicio civil;

Que, mediante documento de visto, la Gerencia de Políticas de Gestión de Recursos Humanos y la Gerencia de Desarrollo de Capacidades y Rendimiento, órganos encargados de formular las políticas nacionales y propuestas normativas del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos en coordinación con los órganos de línea que correspondan e implementar políticas de desarrollo de capacidades; respectivamente, informan que como parte del proceso de Diagnóstico de Conocimientos de las personas que prestan servicios en el Sistema Nacional de Inversión Pública – SNIP se identificaron los siguientes puestos tipo de los operadores de dicho Sistema: i) Responsable de la Oficina de Programación e Inversiones, ii) Responsable de la Unidad Formuladora, iii) Formador y iv) Evaluador, cuyos perfiles han sido debidamente coordinados con el Ministerio de Economía y Finanzas en su calidad de órgano rector del Sistema Nacional de Inversión Pública;

Que, en el mencionado informe se propone la aprobación de dichos perfiles toda vez que éstos coadyuvarán a la profesionalización de la función pública, lo cual contribuirá a la mejora continua de la administración del Estado;

Que, de acuerdo con lo establecido en el artículo 44º de la Ley Nº 29158 – Ley Orgánica del Poder Ejecutivo los Sistemas están a cargo de un Ente Rector que se constituye en su autoridad técnico-normativa a nivel nacional, la cual dicta las normas y establece los procedimientos relacionados con su ámbito, aplicables a todas las entidades de la Administración Pública, independientemente de su nivel de gobierno;

Que, el Consejo Directivo en la sesión Nº 014-2011 aprobó la propuesta presentada por la Gerencia de Desarrollo de Capacitación y Rendimiento y la Gerencia de Políticas de Gestión de Recursos Humanos, encargando al Presidente Ejecutivo emitir la Resolución respectiva;



Con la visación de la Gerencia General, de las Gerencias de Desarrollo de Capacitación y Rendimiento; y de Políticas de Gestión de Recursos Humanos; y de la Oficina de Asesoría Jurídica;

De conformidad al Decreto Legislativo N° 1023 y en uso de las facultades establecidas en el Reglamento de Organización y Funciones de la Autoridad Nacional del Servicio Civil, aprobado mediante Decreto Supremo N° 062-2008-PCM;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobación de perfiles por competencia del Sistema Nacional de Inversión Pública

Aprobar los perfiles por competencias de los puestos tipo de los operadores del Sistema Nacional de Inversión Pública – SNIP que en anexo forma parte de la presente Resolución, y que son aplicables en las entidades de la administración pública señaladas en el Artículo III del Título Preliminar de la Ley N° 28175, Ley Marco del Empleo Público.

Artículo 2°.- Obligatoriedad

Los perfiles aprobados en el artículo precedente son de obligatorio cumplimiento en las entidades de la administración pública señaladas en el Artículo III del Título Preliminar de la Ley N° 28175, Ley Marco del Empleo Público, para los procesos de selección que se inicien a partir del día siguiente de publicada la presente Resolución cualquiera sea el régimen laboral, así como para los procesos de capacitación y evaluación por competencias de las personas seleccionadas con los referidos perfiles.

Para las personas, que a la fecha de publicación de la presente Resolución se encuentran brindando servicios en las entidades vinculadas al Estado bajo cualquier modalidad contractual, laboral o administrativa, los mencionados perfiles serán obligatorios sólo para procesos de capacitación y evaluación por competencias.

Artículo 3°.- Difusión

Disponer la publicación de la presente Resolución en el Diario Oficial El Peruano, así como de la Resolución y su correspondiente Anexo en el Portal Institucional www.servir.gob.pe.

Regístrese, comuníquese y publíquese.



EDMUNDO BETETA OBREROS
Presidente Ejecutivo
AUTORIDAD NACIONAL DEL
SERVICIO CIVIL

PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACION DEL PERFIL:

1.1. Nombre del puesto

Responsable de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI) de Gobierno Nacional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO:

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Economía, Ingeniería, Administración o afines
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magister	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(deseable)
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(deseable)
	<input type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables nacionales; situación de la inversión pública a nivel nacional; programación multianual de la inversión pública y gestión presupuestaria a nivel intersectorial, intrasectorial e institucional.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases de los proyectos de inversión pública; el banco de proyectos (y sus niveles); atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley N°28802 y Ley N° 28522

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las unidades formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de las fases de preinversión, inversión y post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la normatividad del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación, autorización y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo, aplicación de la normatividad del SNIP.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo del proyecto de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Nacional.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, programación de las actividades, cálculo de los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto y la identificación de los impactos de un proyecto; beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables y exportables, precio social de la divisa) y de los bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica, cálculo de costos de inversión y de post inversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, sostenibilidad e impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Defensa Judicial del Estado, Control y Modernización de la gestión pública.

Conocimiento de la problemática de su sector

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, etc.

Conocimientos especializados de su sector

Normas técnicas particulares de su sector; tipos y características particulares de proyectos de inversión de su sector.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 de los deseables)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Evaluador de Proyectos de Inversión Pública	Obligatorio
<input type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de área	Deseable
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de departamento	Deseable
<input checked="" type="checkbox"/>	Gerencia o similar	Deseable
<input type="checkbox"/>	Director	

B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año	
<input type="checkbox"/>	De 1 a 3 años	
<input checked="" type="checkbox"/>	De 3 a 6 años	(En formulación y/o evaluación social de proyectos 3 años mínimo)
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años	



Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

Menos de 1 año
De 1 a 3 años
X De 3 a 6 años (5 años mínimo)
De 6 a 10 años
Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

Experiencia en evaluación de proyectos de inversión pública en su sector; planificación y programación; cooperación técnica internacional.

2.3. Habilidades técnicas

A. Software

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Internet		X	

Otros (especificar)

Software de análisis estadístico, de análisis de riesgo y sensibilidad (deseable).

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés (deseable)			X
Quechua	Idioma o dialecto regional o local según corresponda		
Otros:	(deseable)		

3. OTROS REQUISITOS

Manejo de metodologías de focalización, priorización, monitoreo y de bases de datos para el análisis.

4. COMPETENCIAS GENERALES /I

Liderazgo catalizador

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, para tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo alineadas con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder energética y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas, para alcanzar logros concretos en el corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /I

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad y otras áreas subordinadas de manera eficiente y efectiva. Dirige procesos de trabajo interdependientes y alineados a objetivos estratégicos o institucionales. Establece procedimientos y mecanismos de control y corrección que permiten tomar medidas efectivas e inmediatas. Desarrolla cronogramas de trabajo y los comparte con las unidades subordinadas.

Comunicación a todo nivel

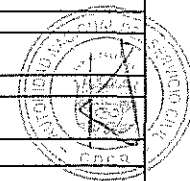
Detecta los efectos que subyacen a un mensaje verbal o no verbal, a fin de adecuar su discurso. Se preocupa por generar mensajes claros y que sean comprendidos. En situaciones de exposición masiva es claro, logrando la atención y comprensión de su público. Ofrece retroalimentación a sus colaboradores.

Credibilidad técnica

Tiene conocimiento técnico sobre especialidades requeridas y está capacitado para aplicarlos en diferentes contextos y situaciones. Gracias a sus éxitos pasados, genera gran confianza y credibilidad en los stakeholders. Resuelve los problemas complejos por su experticia en diferentes sectores. Es el referente de consulta en la toma de decisiones que afectan profundamente la organización.

Construcción de relaciones

Crea relaciones de confianza duraderas en el tiempo. Logra impacto general y a largo plazo sobre los demás. Construye redes para encontrar oportunidades y resolver problemas en escenarios futuros. Conoce a muchas personas que tienen poder de decisión dentro y fuera de la organización y es conocido por ellas.



/I Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.

PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL:

1.1. Nombre del puesto

Evaluador de Proyectos de Inversión Pública de Gobierno Nacional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Economía, Ingeniería, Administración o afines
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magister	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(Deseable, indispensable si es ingeniero)
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida:	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley N° 28802, Ley N° 28522

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las unidades formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de las fases de preinversión, inversión y post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación, autorización y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública

Métodos, técnicas y procedimientos para identificar problemas en relación con los lineamientos de política sectorial; para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia del sector; para elaborar un diagnóstico; para definir un problema central, sus causas y efectos; para plantear el objetivo de un proyecto y los medios, fines y alternativas de solución; para determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; para analizar la demanda y la oferta; para elaborar el balance y determinar las metas, cronogramar las actividades y calcular los costos de inversión y de post-inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; para identificar los beneficios de las alternativas de solución; para determinar la rentabilidad social, sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; para elaborar el marco lógico del proyecto.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto y la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables y exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión.

Conocer la problemática de su sector

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, etc.

Conocimientos especializados de su sector

Normas técnicas particulares de su sector, tipos y características particulares de proyectos de inversión de su sector.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa):

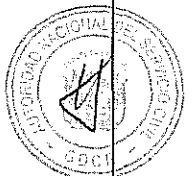
<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Formulador y/o Evaluador de Proyectos de Inversión Pública	Obligatorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor	Deseable
<input type="checkbox"/>	Jefe de área	
<input type="checkbox"/>	Jefe de departamento	
<input type="checkbox"/>	Gerencia o similar	
<input type="checkbox"/>	Director	

B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años



D. Otras Informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:
Sistemas Administrativos de aplicación nacional. Programación Multianual de Inversión Pública.

2.3. Habilidades técnicas

A. Software

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Internet		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés (deseable)			X
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

3. OTROS REQUISITOS

Manejo de metodologías de focalización y priorización, así como de bases de datos.

4. COMPETENCIAS GENERALES /1

Liderazgo catalizador

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, para tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo alineadas con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizand los recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos en el corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1

Pensamiento lógico

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando posibles causas y efectos. Utiliza el procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad de manera sistémica y metódica. Dirige varios proyectos simultáneamente, observando de manera continua su ejecución eficiente y alineada a los objetivos operacionales. Monitorea los procesos de trabajo e identifica la necesidad de medidas correctivas, tomando acción en estos casos. Desarrolla cronogramas de trabajo y supervisa su cumplimiento.

Agilidad y aprendizaje continuo

Tiene una actitud de aprendizaje y espíritu de investigación. Gusta de explorar y probar nuevas prácticas o tecnologías. Crea alternativas de solución a los problemas o retos del entorno basados en el conocimiento. Se vale de herramientas para transferir y utilizar el conocimiento.

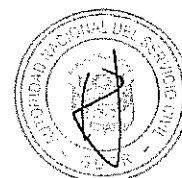
Búsqueda de información

Investiga y obtiene datos relevantes para el trabajo. Utiliza procedimientos para la recopilación y revisión de información para actividades o proyectos de corto y mediano plazo. Es un referente en su especialidad, ya que cuenta siempre con datos actualizados sobre información específica.

Credibilidad técnica

Tiene conocimiento técnico de su especialidad. Resuelve problemas complejos referentes a su especialidad. Goza de confianza y credibilidad en las demás áreas de la organización, ya que posee conocimientos y habilidades para resolver problemas relacionados con su área.

/1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Responsable de Unidad Formuladora de Proyectos de Inversión Pública(UF) de Gobierno Nacional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	Economía, Ingeniería, Administración o afines, según rubro de proyectos a su cargo (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magíster	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(deseable)
	<input type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables nacionales; situación de la inversión pública a nivel nacional; la programación multianual de la inversión pública y la gestión presupuestaria a nivel intersectorial, intrasectorial e institucional.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo del proyecto; el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley N° 28802 y Ley N° 28522.

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización, principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y demás órganos del SNIP.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión; de la fase de inversión; de la fase de post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública

Métodos, técnicas y procedimientos para identificar problemas en relación con los lineamientos de política sectorial; para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia del sector; para elaborar un diagnóstico; para definir un problema central, sus causas y efectos; para plantear el objetivo de un proyectos, medios, fines y alternativas de solución; para determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; para analizar la demanda y la oferta; para elaborar el balance y determinar las metas, cronogramar las actividades y calcular los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; para elaborar el marco lógico del proyecto.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto, la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables, precio social de bienes exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión, principalmente.

Conocer la problemática de su sector

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, etc.

Conocimientos especializados de su sector

Normas técnicas particulares de su sector; tipos y características particulares de los proyectos de inversión de su sector.

2.2. Requerimientos

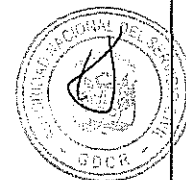
Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos en 1 de los deseables)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Evaluador / Formulador de Proyectos de Inversión Pública	Obligatorio
<input type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de área	Deseable
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de departamento	Deseable
<input checked="" type="checkbox"/>	Gerencia o similar	Deseable
<input type="checkbox"/>	Director	

B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años



C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

En: Evaluación de proyectos de inversión pública en su sector; en planificación y programación; en sistemas administrativos de aplicación nacional; en Cooperación Técnica Internacional.

2.3. Habilidades técnicas**A. Software**

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Correo electrónico		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés			
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

3. OTROS REQUISITOS

Manejo de metodologías de focalización y priorización, así como de base de datos.

4. COMPETENCIAS GENERALES /1**Liderazgo catalizador**

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, capacidad para tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear sus acciones.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos y al corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Planificación y organización**

Planifica y organiza el trabajo de su unidad y otras áreas subordinadas de manera eficiente y efectiva. Dirige procesos de trabajo interdependientes alineados a objetivos estratégicos o institucionales. Establece procedimientos y mecanismos de control y corrección que permiten tomar medidas efectivas o inmediatas. Desarrolla cronogramas de trabajo compartidos con las unidades subordinadas.

Comunicación a todo nivel

Detecta los efectos que subyacen a un mensaje verbal o no verbal, a fin de adecuar su discurso. Se preocupa por generar mensajes claros y que sean comprendidos. En situaciones de exposición masivas es claro, logrando la atención y comprensión de su público. Da retroalimentación a sus colaboradores.

Credibilidad técnica

Tiene conocimiento técnico sobre especialidades requeridas y está capacitado para aplicarlos en diferentes contextos y situaciones. Gracias a sus éxitos pasados, genera gran confianza y credibilidad en los stakeholders. Resuelve los problemas complejos por su expertise en diferentes sectores. Es el referente de consulta en la toma de decisiones que afectan a profundidad la organización.

Construcción de relaciones

Crea relaciones de confianza duraderas en el tiempo. Logra impacto general y a largo plazo sobre los demás. Construye redes para encontrar oportunidades y resolver problemas en escenarios futuros.

/1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Formulador de Proyectos de Inversión Pública de Gobierno Nacional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Economía, Ingeniería, Administración o afines, según rubro de proyectos a su cargo.
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magíster	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(Deseable. Indispensable si es ingeniero)
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley N° 28802 y Ley N° 28522.

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las unidades formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión; de la fase de inversión; de la fase de post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública

Métodos, técnicas y procedimientos para identificar problemas en relación con los lineamientos de política sectorial; para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia del sector; para elaborar un diagnóstico; para definir un problema central, sus causas y efectos; para plantear el objetivo de un proyectos, medios, fines y alternativas de solución; para determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; para analizar la demanda y la oferta de las mismas; para elaborar el balance y determinar las metas, cronogramar las actividades y calcular los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto para elaborar el marco lógico del proyecto.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto, la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (Precio social de bienes importables, precio social de bienes exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión, principalmente.

Conocer la problemática de su sector

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, etc.

Conocimientos especializados de su sector

Normas técnicas particulares de su sector; tipos y características particulares de proyectos de inversión de su sector.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que debe tener experiencia previa)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Formulador y/o Evaluador de Proyectos de Inversión Pública	Obligatorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor	Deseable
<input type="checkbox"/>	Jefe de área	
<input type="checkbox"/>	Jefe de departamento	
<input type="checkbox"/>	Gerencia o similar	
<input type="checkbox"/>	Director	

B. Años de experiencia en el área de trabajo.

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años



D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:
Sistemas Administrativos de aplicación nacional. Programación Multianual de Inversión Pública.

2.3. Habilidades técnicas

A. Software

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Correo electrónico		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos (deseable)

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés			
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

3. COMPETENCIAS GENERALES /1

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear sus acciones.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, tener capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1

Pensamiento lógico

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad de manera sistémica y metódica. Monitorea los procesos de trabajo e identifica la necesidad de medidas correctivas, tomando acción en estos casos. Desarrolla cronogramas de trabajo y supervisa su cumplimiento.

Agilidad y aprendizaje continuo

Tiene una actitud de aprendizaje y espíritu de investigación. Gusta de explorar y probar nuevas prácticas o tecnologías. Crea alternativas de solución a los problemas o retos del entorno basados en el conocimiento. Gusta de utilizar herramientas para transferir y utilizar el conocimiento.

Búsqueda de información

Investiga, obtiene datos relevantes para el desarrollo de su trabajo. Es un referente en su especialidad, ya que cuenta siempre con datos actualizados sobre información específica.

Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico de su especialidad. Resuelve problemas complejos referentes a su especialidad. Goza de confianza y credibilidad en las demás áreas de la organización, ya que posee conocimientos y habilidades para resolver problemas relacionados con su área.

/1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Responsable de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI) de Gobierno Regional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Ingeniería (deseable), Economía, Administración o afines
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magíster	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(deseable)
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(deseable)
	<input type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel regional.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley 28802 y Ley 28522.

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutivos; responsabilidades de las Unidades Formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión, inversión y post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Regional.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronograma de las actividades, cálculo de los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica, cálculo de costos de inversión y de post inversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, sostenibilidad e impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto e identificación de los impactos de un proyecto; beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables y exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), tasa de rendimiento inmediato (TRI), relación beneficio-costo, relación beneficio neto-inversión.

Conocimiento de tipologías de proyectos

Pautas de los diferentes sectores (educación, salud, infraestructura y saneamiento, agricultura, energía y transporte).

Conocimiento de las normas de los sectores de educación, salud, infraestructura y saneamiento, agricultura, energía y transporte

Conocimiento de las normas técnicas particulares de los diferentes sectores; tipos y características particulares de los proyectos de inversión de los sectores.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Defensa Judicial del Estado, Control y Modernización de la gestión pública.

Conocer la problemática de su Gobierno Regional

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, etc.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Evaluador de Proyectos de Inversión Pública
<input type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de área
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director



B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input checked="" type="checkbox"/>	De 3 a 6 años (En formulación y/o evaluación social de proyectos: 3 años mínimo)
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input checked="" type="checkbox"/>	De 3 a 6 años (5 años mínimo)
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

Experiencia en evaluación de proyectos de inversión pública; planificación y programación; cooperación técnica internacional.

2.3. Habilidades técnicas**A. Software**

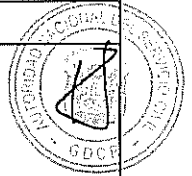
	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Internet		X	

Otros (especificar)

Software de análisis estadístico, de análisis de riesgo y sensibilidad (deseable).

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés (deseable)			X
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

**3. OTROS REQUISITOS**

Manejo de metodologías de focalización, priorización y monitoreo.

4. COMPETENCIAS GENERALES /1**Liderazgo catalizador**

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, capacidad para tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Capacidad de gestión

Habilidad para gestionar los sistemas administrativos. Asimismo, capacidad para organizar y administrar los recursos de una manera óptima para materializar los objetivos propuestos.

Prospectiva

Contar con visión estratégica y una perspectiva a largo plazo alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente ante las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Sentido común

Capacidad para encauzar la acción y tomar decisiones en base a la sustentación de elementos de juicio. Asimismo, examinar con cautela los problemas en su complejidad y sensibilidad.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos y al corto plazo.

Honestidad y vocación de servicio

Persigue el bien común, por lo que sus actuaciones son transparentes y ejemplares. Antepone los intereses de la institución y del Estado a los suyos.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Pensamiento lógico**

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad y otras áreas subordinadas de manera eficiente y efectiva. Dirige procesos de trabajo interdependientes alineados a objetivos estratégicos o institucionales. Establece procedimientos y mecanismos de control y corrección que permiten tomar medidas efectivas o inmediatas. Desarrolla cronogramas de trabajo compartidos con las unidades subordinadas.

Comunicación a todo nivel

Detecta los efectos que subyacen a un mensaje verbal o no verbal, a fin de adecuar su discurso. Se preocupa por generar mensajes claros y comprensibles. En situaciones de exposición masiva es claro, logrando la atención y comprensión de su público. Ofrece retroalimentación a su colaboradores.

Construcción de relaciones

Crea relaciones de confianza duraderas en el tiempo. Logra impacto general y a largo plazo sobre los demás. Construye redes para encontrar oportunidades y resolver problemas en escenarios futuros. Conoce a muchas personas que tienen poder de decisión dentro y fuera de la organización y es conocido por ellas. Identifica oportunidades y emprende acciones para crear asociaciones estratégicas y para ayudar a alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptabilidad y autocontrol

Tiene facilidad para comprender y adaptarse a distintas culturas y establecer muy buenas relaciones interpersonales, adecuándose al estilo de cada lugar. Es capaz de anticiparse en la comprensión de otros y ante posibles cambios o restricciones que pudiesen requerirse en las políticas y estratégicas. Es capaz de modificar su punto de vista y sus estrategias con celeridad ante cambios externos o nuevas necesidades organizacionales, manteniendo siempre buenas relaciones entre los interlocutores y realizando las acciones necesarias para mantener la armonía en su sector.

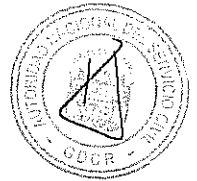
Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico sobre diferentes especialidades y está capacitado para aplicarlos en diferentes contextos y situaciones. Gracias a sus éxitos pasados, genera gran confianza y credibilidad en los *stakeholders*. Resuelve los problemas complejos por su experticia en diferentes sectores. Es el referente de consulta en la toma de decisiones que afectan profundamente la organización.

Orientación al logro

Compromete recursos y tiempo para conseguir mejoras en el rendimiento, intentar algo nuevo o alcanzar un objetivo difícil tomando las medidas necesarias para minimizar el riesgo. Promueve y apoya a sus supervisados a asumir riesgos calculados y a intentar hacer cosas nuevas.

1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

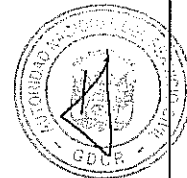
1.1. Nombre del puesto

Evaluador de Proyectos de Inversión Pública de Gobierno Regional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Ingeniería (deseable), Economía, Administración o afines.
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magister	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida:	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	



Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel regional.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley 28802, Ley 28522

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las Unidades Formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión, inversión y post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de Proyectos de Inversión Pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Regional.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronograma de actividades y cálculo de los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica; cálculo de costos de inversión y de post inversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, análisis de sostenibilidad, análisis del impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto y la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables y exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión.

Conocimiento de tipologías de proyectos

Pautas de los diferentes sectores (educación, salud, infraestructura y saneamiento, agricultura, energía y transporte).

Conocimientos de las normas de los sectores

Conocimiento de las normas técnicas particulares de los diferentes sectores; tipos y características particulares de proyectos de inversión de los sectores, según competencia.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Defensa Judicial del Estado, Control y Modernización de la gestión pública.

Conocer la problemática de su Gobierno Regional

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, etc.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Formulator y/o Evaluador de Proyectos de Inversión Pública
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input type="checkbox"/>	Jefe de área
<input type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director

B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

Sistemas administrativos de aplicación nacional; Programación Multianual de Inversión Pública.

2.3. Habilidades técnicas**A. Software**

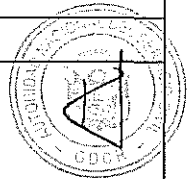
	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Internet		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos y análisis de sensibilidad.

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés (deseable)			X
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

**3. OTROS REQUISITOS**

Manejo de metodologías de focalización y priorización, así como de bases de datos.

4. COMPETENCIAS GENERALES /1**Liderazgo catalizador**

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, capacidad para tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear sus acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político, para el logro de metas. Asimismo, tener capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas, para alcanzar logros concretos y al corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Pensamiento lógico**

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad de manera sistémica y metódica. Dirige varios proyectos simultáneamente, observando de manera continua su ejecución eficiente y alineándolos a los objetivos operacionales. Monitorea los procesos de trabajo e identifica la necesidad de medidas correctivas, tomando acción en estos casos. Desarrolla cronogramas de trabajo y supervisa su cumplimiento.

Agilidad y aprendizaje continuo

Tiene una actitud de aprendizaje y espíritu de investigación. Gusta de explorar y probar nuevas prácticas o tecnologías. Crea alternativas de solución a los problemas o retos del entorno basadas en el conocimiento. Se vale de herramientas para transferir y utilizar el conocimiento.

Búsqueda de información

Investiga, obtiene datos relevantes para el trabajo de su unidad y los comparte con los miembros de su equipo. Utiliza procedimientos para la recopilación y revisión de información para actividades o proyectos de corto y mediano plazo. Es un referente en su especialidad, ya que cuenta siempre con datos actualizados sobre información específica.

Adaptabilidad y autocontrol

Se adapta a distintas culturas y a nuevas situaciones, instrucciones o restricciones y mantiene la calma aun cuando se siente impulsado a reaccionar. Hace evaluaciones racionales de las posibles consecuencias de sus actos.

Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico de su especialidad. Resuelve problemas complejos referentes a su especialidad. Goza de confianza y credibilidad en las demás áreas de la organización, ya que posee conocimientos y habilidades para resolver problemas relacionados con su área.

Orientación al logro

Toma decisiones, establece prioridades u objetivos, manteniendo siempre en la mente la relación entre "recursos utilizados y resultados". Hace continuas referencias al posible beneficio, los rendimientos de una inversión o el análisis costo-beneficio de las acciones.

1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Responsable de Unidad Formuladora de Proyectos de Inversión Pública (UF) de Gobierno Regional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	Economía, Ingeniería, Administración o afines, según rubro de proyectos a su cargo (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magister	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(deseable)
	<input type="checkbox"/> No	



Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel regional.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley 28802 y Ley 28522

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y demás órganos del SNIP.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de las fases de preinversión, inversión y post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Regional.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronograma de actividades y cálculo de los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica; cálculo de costos de inversión y de post inversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, análisis de sostenibilidad, análisis del impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto y la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables y exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión.

Conocimiento de tipologías de proyectos

Pautas de los diferentes sectores (educación, salud, infraestructura y saneamiento, agricultura, energía y transporte).

Conocimiento de las normas de los sectores

Conocimiento de las normas técnicas particulares de los diferentes sectores; tipos y características particulares de proyectos de inversión de los sectores, según su competencia.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Defensa Judicial del Estado, Control y Modernización de la gestión pública.

Gerencia de proyectos

Análisis de asignación de recursos; control de gastos y tiempos operativos.

Conocer la problemática de su Gobierno Regional

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, etc.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Evaluador / Formulador de Proyectos de Inversión Pública
<input type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de área
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director

B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

Experiencia en evaluación de proyectos de inversión pública en su Gobierno Regional; planificación y programación; cooperación técnica internacional.

2.3. Habilidades técnicas

A. Software

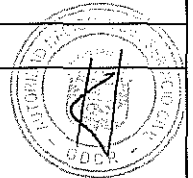
	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Internet		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos.

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés			
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		



3. OTROS REQUISITOS

Manejo de metodologías de focalización y priorización, así como de bases de datos.

4. COMPETENCIAS GENERALES / I

Liderazgo catalizador

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Capacidad de gestión

Habilidad para gestionar los sistemas administrativos. Asimismo, capacidad para organizar y administrar los recursos de una manera óptima, a fin de materializar los objetivos propuestos.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo que esté alineada con las directrices institucionales y que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Sentido común

Capacidad para encauzar la acción y tomar decisiones en base a la sustentación de elementos de juicio. Asimismo, examinar con cautela los problemas en su complejidad y sensibilidad.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Honestidad y vocación de servicio

Persigue el bien común, por lo que sus actuaciones son transparentes y ejemplares. Antepone los intereses de la institución y del Estado a los suyos.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Pensamiento lógico**

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad y otras áreas subordinadas de manera eficiente y efectiva. Dirige procesos de trabajo interdependientes alineados a objetivos estratégicos o institucionales. Establece procedimientos y mecanismos de control y corrección que permiten tomar medidas efectivas o inmediatas. Desarrolla cronogramas de trabajo compartidos con las unidades subordinadas.

Comunicación a todo nivel

Detecta los efectos que subyacen a un mensaje verbal o no verbal, a fin de adecuar su discurso. Se preocupa por generar mensajes claros y comprensibles. En situaciones de exposición masivas es claro, logrando la atención y comprensión de su público. Da retroalimentación a sus colaboradores.

Construcción de relaciones

Crea relaciones de confianza duraderas en el tiempo. Logra impacto general y a largo plazo sobre los demás. Construye redes para encontrar oportunidades y resolver problemas en escenarios futuros. Conoce a muchas personas que tienen poder de decisión dentro y fuera de la organización y es conocido por ellas. Identifica oportunidades y emprende acciones para crear asociaciones estratégicas, para ayudar a alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptabilidad y autocontrol

Tiene facilidad para comprender y adaptarse a distintas culturas y establecer muy buenas relaciones interpersonales, adecuándose al estilo de cada lugar. Es capaz de anticiparse en la comprensión de otros y de posibles cambios o restricciones que se requerirían en las políticas y estrategias. Es capaz de modificar su punto de vista y sus estrategias con celeridad ante cambios externos o nuevas necesidades organizacionales, manteniendo siempre buenas relaciones entre los interlocutores y tomando las acciones necesarias para mantener la armonía en su sector.

Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico sobre diferentes especialidades y está capacitado para aplicarlos en diferentes contextos y situaciones. Gracias a sus éxitos pasados, genera gran confianza y credibilidad en los *stakeholders*. Resuelve los problemas complejos por su experticia en diferentes sectores. Es el referente de consulta en la toma de decisiones que afectan a profundidad la organización.

Orientación al logro

Compromete recursos y tiempo para conseguir mejoras en el rendimiento, intentar algo nuevo o alcanzar un objetivo difícil, tomando las medidas necesarias para minimizar el riesgo. Promueve y apoya a sus supervisados a asumir riesgos calculados y a intentar hacer cosas nuevas.

Pensamiento analítico

Supone la realización de análisis complejos, haciendo uso de herramientas y técnicas de resolución efectiva de problemas. Dentro de este proceso, utiliza diferentes técnicas para analizar cada una de las partes de un problema complejo y, de esta manera, llegar a una solución.

1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Formulador de Proyectos de Inversión Pública de Gobierno Regional.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Economía, Ingeniería, Administración o afines, según rubro de proyectos a su cargo
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magister	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida:	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel regional.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Modificatorias Ley Sistema Nacional de Inversión Pública

Modificatorias: Ley 28802 y Ley 28522.

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las Unidades Formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de las fases de preinversión, inversión y post inversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación, autorización y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Regional.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronograma de las actividades y cálculo de los costos de inversión y de post inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica; cálculo de costos de inversión y de post inversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, sostenibilidad e impacto ambiental; conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto e identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables y exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costo, relación beneficio neto-inversión.

Conocimiento de las normas técnicas particulares de los diferentes sectores; tipos y características particulares de proyectos de inversión de los sectores.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Defensa Judicial del Estado, Control y Modernización de la gestión pública.

Gerencia de proyectos

Análisis de asignación de recursos; control de gastos y tiempos operativos.

Conocer la problemática de su Gobierno Regional

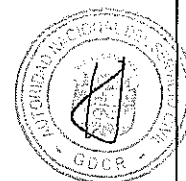
Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, etc.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Formulador y/o Evaluador de Proyectos de Inversión Pública
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input type="checkbox"/>	Jefe de área
<input type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director



B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:
 Sistemas administrativos de aplicación nacional. Programación multianual de inversión pública.

2.3. Habilidades técnicas**A. Software**

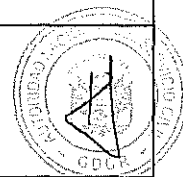
	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Internet		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos (deseable)

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés			
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

**3. COMPETENCIAS GENERALES / I****Prospectiva**

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo, alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear sus acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político, para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / I**Pensamiento lógico**

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad de manera sistémica y metódica. Dirige varios proyectos simultáneamente, observando de manera continua su ejecución eficiente y alineándolos a los objetivos operacionales. Monitorea los procesos de trabajo e identifica la necesidad de medidas correctivas, tomando acción en estos casos. Desarrolla cronogramas de trabajo y supervisa su cumplimiento.

Agilidad y aprendizaje continuo

Tiene una actitud de aprendizaje y espíritu de investigación. Gusta de explorar y probar nuevas prácticas o tecnologías. Crea alternativas de solución a los problemas o retos del entorno basados en el conocimiento. Se sirve de herramientas para transferir y utilizar el conocimiento.

Búsqueda de información

Investiga, obtiene datos relevantes para el trabajo de su unidad y los comparte con los miembros de su equipo. Utiliza procedimientos para la recopilación y revisión de información para actividades o proyectos de corto y mediano plazo. Es un referente en su especialidad, ya que cuenta siempre con datos actualizados sobre información específica.

Adaptabilidad y autocontrol

Se adapta a distintas culturas y a nuevas situaciones, instrucciones o restricciones y mantiene la calma, aun cuando se siente impulsado a reaccionar. Hace evaluaciones racionales de las posibles consecuencias de sus actos.

Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico de su especialidad. Resuelve problemas complejos referentes a su especialidad. Goza de confianza y credibilidad en las demás áreas de la organización, ya que posee conocimientos y habilidades para resolver problemas relacionados con su área.

Orientación al logro

Toma decisiones, establece prioridades u objetivos, manteniendo siempre en la mente la relación entre "recursos utilizados y resultados". Hace continuas referencias al posible beneficio, los rendimientos de una inversión o el análisis costo-beneficio de las acciones.

1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Responsable de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI) de Gobierno Local.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica:

Especialidad:	<input type="checkbox"/> Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario:	Economía, Administración, Ingeniería o carreras afines.
Otros estudios requeridos:	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en:	Formulación y evaluación social de proyectos y/o en el SNIP
	<input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en:	Formulación y evaluación social de proyectos y/o en el SNIP
	<input type="checkbox"/> Maestría en:	
	<input type="checkbox"/> Doctorado en:	
Grado académico requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller	
	<input type="checkbox"/> Magíster	
	<input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(de corresponder)
	<input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	(de corresponder)
	<input type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel local.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Reglamento del SNIP

Ámbito de aplicación; definiciones; órganos conformantes del SNIP (competencias y responsabilidades), procedimientos, procesos y disposiciones complementarias.

Directiva General del SNIP

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; fase de preinversión; fase de inversión; fase de postinversión; registros en el banco de proyectos; normas específicas y disposiciones complementarias.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos en la fases de preinversión, inversión y postinversión de la Normativa del SNIP (Ley, Reglamento, Directiva y Anexos); aplicación de la metodología del SNIP (identificación, formulación y evaluación); aplicación de la normativa del PMIP.

Metodología para la formulación de estudios de preinversión

Contenidos mínimos: aspectos generales (denominación del proyecto, unidad formuladora y ejecutora, participación de entidades involucradas y de los beneficiarios, marco de referencia); identificación (diagnóstico, definición de problemas, sus causas y sus efectos, objetivo del proyecto, alternativas de solución), formulación y evaluación (análisis de la demanda y la oferta, balance oferta demanda, planteamiento técnico de las alternativas, costos, beneficios, evaluación social - metodología costo/beneficio o costo/efectividad, evaluación privada, análisis de sensibilidad, análisis de riesgo, sostenibilidad, impacto ambiental, organización y gestión, plan de implementación, financiamiento, selección de alternativas, matriz del marco lógico para la alternativa seleccionada). Instrumentos metodológicos: guías pautas y casos prácticos para proyectos sectoriales: protocolo de evaluación, parámetros y normas técnicas para la formulación (anexo SNIP 08).

Metodología para la evaluación de estudios de preinversión

Contenidos mínimos: aspectos generales (denominación del proyecto, unidad formuladora y ejecutora, participación de entidades involucradas y de los beneficiarios, marco de referencia); identificación (diagnóstico, definición de problemas, sus causas y sus efectos, objetivo del proyecto, alternativas de solución), formulación y evaluación (análisis de la demanda y la oferta, balance oferta demanda, planteamiento técnico de las alternativas, costos, beneficios, evaluación social - metodología costo/beneficio o costo/efectividad, evaluación privada, análisis de sensibilidad, análisis de riesgo, sostenibilidad, impacto ambiental, organización y gestión, plan de implementación, financiamiento, selección de alternativas, matriz del marco lógico para la alternativa seleccionada). Instrumentos metodológicos: guías pautas y casos prácticos para proyectos sectoriales: protocolo de evaluación, parámetros de evaluación (Anexo SNIP 09); Pautas para la Elaboración de Informes Técnicos(IT) (Anexo SNIP 10).

Parámetros de evaluación de Proyectos de Inversión Pública

Conocer los conceptos de horizonte de evaluación del proyecto; valor de recuperación de la inversión; precios sociales de bienes transables y no transables; valor social del tiempo; precio social de los combustibles; precio social de la mano de obra no calificada; tasa social de descuento; así como su elaboración y aplicación.

Matemática financiera

Conocer, aplicar e interpretar los conceptos y resultados de: Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), ratio beneficio/costo, Valor Anual Equivalente (VAE), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI).

Metodología según tipo de proyectos

Pautas de los diferentes sectores de competencia del Gobierno Local.

Conocimiento de las normas de los sectores - competencia local

Conocimiento en la aplicación de las normas técnicas específicas de los diferentes sectores, según competencia.

Evaluación del impacto ambiental

Interpretar los resultados del estudio de impacto ambiental aprobado por el ente respectivo del sector, así como los costos de las medidas de mitigación establecidas en dicho estudio, en las estimaciones de costos del proyecto.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Control y Modernización de la gestión pública.

Conocimiento de la problemática de su Gobierno Local

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, etc.

2.2. Requerimientos

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo):

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Evaluador de Proyectos de Inversión Pública
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de área
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input checked="" type="checkbox"/>	Director

B. Años de experiencia en el área de trabajo:

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicio al Estado peruano:

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

Capacidad de análisis en el ámbito local, experiencia en capacitación de adultos, habilidades comunicativas orales y escritas, proactividad.



2.3. Habilidades técnicas

A. Software

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel		X	
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Correo electrónico			X
Internet			X

Otros (especificar)

E-Views, Data warehouse, Autocad, S10, software de costos y presupuestos, software de análisis estadístico, de análisis de riesgo y sensibilidad (deseable).

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés (deseable)			X
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

3. OTROS REQUISITOS

Maneja de metodologías de focalización, priorización, monitoreo y Programación Multianual.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1

Liderazgo catalizador

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo, alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear sus acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político, para el logro de metas. Asimismo, tener capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas, para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1

Pensamiento lógico

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad y otras áreas subordinadas de manera eficiente y efectiva. Dirige procesos de trabajo interdependientes alineados a objetivos estratégicos o institucionales. Establece procedimientos y mecanismos de control y corrección que permiten tomar medidas efectivas o inmediatas. Desarrolla cronogramas de trabajo compartidos con las unidades subordinadas.

Comunicación a todo nivel

Detecta los efectos que subyacen a un mensaje verbal o no verbal, a fin de adecuar su discurso. Se preocupa por generar mensajes claros y que sean comprendidos. En situaciones de exposición masivas es claro, logrando la atención y comprensión de su público. Da retroalimentación a su colaboradores.

Construcción de relaciones

Crea relaciones de confianza duraderas en el tiempo. Logra impacto general y a largo plazo sobre los demás. Construye redes para encontrar oportunidades y resolver problemas en escenarios futuros. Conoce a muchas personas que tienen poder de decisión dentro y fuera de la organización y es conocido por ellas. Identifica oportunidades y emprende acciones para crear asociaciones estratégicas, a fin de alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptabilidad y autocontrol

Tiene facilidad para comprender y adaptarse a distintas culturas y establecer muy buenas relaciones interpersonales, adecuándose al estilo de cada lugar. Es capaz de anticiparse en la comprensión de otros y de posibles cambios o restricciones que se requerirían en las políticas y estrategias. Es capaz de modificar su punto de vista y sus estrategias con celeridad ante cambios externos o nuevas necesidades organizacionales, manteniendo siempre buenas relaciones entre los interlocutores, realizando las acciones necesarias para mantener la armonía en su sector.

Credibilidad técnica

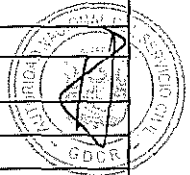
Tiene un profundo conocimiento técnico sobre las especialidades requeridas y está capacitado para aplicarlas en diferentes contextos y situaciones. Gracias a sus éxitos pasados, genera gran confianza y credibilidad en los stakeholders. Resuelve los problemas complejos por su expertise en diferentes sectores. Es el referente de consulta en la toma de decisiones que afectan a profundidad la organización.

Orientación al logro

Compromete recursos y tiempo para conseguir mejoras en el rendimiento, intentar algo nuevo o alcanzar un objetivo difícil, tomando las medidas necesarias para minimizar el riesgo. Promueve y apoya a sus supervisados a asumir riesgos calculados y a intentar hacer cosas nuevas.

Trabajo en equipo y cooperación

Anima a los demás. Reconoce públicamente el mérito de los miembros del grupo que trabajan bien. Anima y motiva a los demás, haciéndolos sentirse importantes como miembros del grupo. Permanece con el grupo en situaciones difíciles.



/1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.

PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Evaluador de Proyectos de Inversión Pública de Gobierno Local.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica:

Especialidad	<input type="checkbox"/> Técnico <input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Ingeniería (deseable), Economía, Administración o afines
Otros estudios requeridos	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en: <input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en: <input type="checkbox"/> Maestría en: <input type="checkbox"/> Doctorado en:	Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable) Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
Grado académico requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel local.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Reglamento del SNIP

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las unidades formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del SNIP

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión; de la fase de inversión; de la fase de postinversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas, para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Local.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronogramar las actividades y calcular los costos de inversión y de post-inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica, cálculo de costos de inversión y de postinversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, análisis de sostenibilidad, análisis del impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de Proyectos de Inversión Pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto, la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. La tasa de interés de oportunidad. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables, precio social de bienes exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costo, relación beneficio neto-inversión, principalmente.

Conocimiento de tipologías de proyectos

Pautas de los diferentes sectores (educación, salud, infraestructura y saneamiento, agricultura, energía y transporte)

Conocimiento de las normas de los sectores

Conocimiento en la aplicación de las normas técnicas particulares de los diferentes sectores; tipos y características particulares de proyectos de inversión de los sectores, de acuerdo a su competencia.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Control y Modernización de la gestión pública.

Conocer la problemática de su Gobierno Local

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, entre otros.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo):

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Formador y/o Evaluador de Proyectos de Inversión Pública
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input type="checkbox"/>	Jefe de área
<input type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director

B. Años de experiencia en el área de trabajo:

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años (En formulación y/o evaluación social de proyectos 2 años mínimo)
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años



C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano:

	Menos de 1 año
X	De 1 a 3 años
	De 3 a 6 años
	De 6 a 10 años
	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:
 Sistemas Administrativos de aplicación nacional. Programación Multianual de Inversión Pública.

2.3. Habilidades técnicas**A. Software**

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Correo electrónico		X	

Otros (especificar)

E-Views, data warehouse, Autocad, S10, SIAF, software de costos y presupuestos, software de análisis estadístico, de análisis de riesgo y sensibilidad (deseable).

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés (deseable)			X
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda (deseable)		
Otros:			

3. OTROS REQUISITOS

Manejo de metodologías de focalización y priorización, así como de bases de datos.

4. COMPETENCIAS GENERALES /1**Sentido de urgencia**

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político para el logro de metas. Asimismo, capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas, para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Honestidad y vocación de servicio

Persigue el bien común, por lo que sus actuaciones son transparentes y ejemplares. Antepone los intereses de la institución y del Estado a los suyos.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Pensamiento lógico**

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad de manera sistémica y metódica. Dirige varios proyectos simultáneamente, observando de manera continua su ejecución eficiente y alineada a los objetivos operacionales. Monitorea los procesos de trabajo e identifica la necesidad de medidas correctivas, tomando acción en estos casos. Desarrolla cronogramas de trabajo y supervisa su cumplimiento.

Agilidad y aprendizaje continuo

Tiene una actitud de aprendizaje y espíritu de investigación. Gusta de explorar y probar nuevas prácticas o tecnologías. Crea alternativas de solución a los problemas o retos del entorno basados en el conocimiento. Gusta de utilizar herramientas para transferir y utilizar el conocimiento.

Búsqueda de Información

Investiga, obtiene datos relevantes para el trabajo de su unidad y los comparte con los miembros de su equipo. Utiliza procedimientos para la recopilación y revisión de información para actividades o proyectos de corto y mediano plazo. Es un referente en su especialidad, ya que cuenta siempre con datos actualizados sobre información específica.

Adaptabilidad y autocontrol

Se adapta a distintas culturas y a nuevas situaciones, instrucciones o restricciones, manteniendo la calma aun cuando se siente impulsado a reaccionar. Hace evaluaciones racionales de las posibles consecuencias de sus actos.

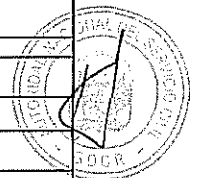
Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico de su especialidad. Resuelve problemas complejos referentes a su especialidad. Goza de confianza y credibilidad en las demás áreas de la organización, ya que posee conocimientos y habilidades para resolver problemas relacionados con su área.

Orientación al logro

Toma decisiones, establece prioridades u objetivos, manteniendo siempre en la mente la relación entre recursos utilizados y resultados. Hace continuas referencias al posible beneficio, los rendimientos de una inversión o el análisis costo-beneficio de las acciones.

/1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Responsable de Unidad Formuladora de Proyectos de Inversión Pública (UF) de Gobierno Local.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad	<input type="checkbox"/> Técnico <input checked="" type="checkbox"/> Universitario	Economía, Ingeniería, Administración o afines, según rubro de proyectos a su cargo (deseable)
Otros estudios requeridos	<input checked="" type="checkbox"/> Especializaciones en: <input checked="" type="checkbox"/> Diplomados en: <input type="checkbox"/> Maestría en: <input type="checkbox"/> Doctorado en:	Formulación y evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable) Formulación y evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
Grado académico requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Bachiller <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Doctor	
Título profesional requerido	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Colegiatura requerida	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública (PMIP)

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel local.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y demás órganos del SNIP; principales atribuciones de los órganos resolutivos; responsabilidades de las unidades formuladoras y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión; de la fase de inversión; de la fase de postinversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas, para diferenciar los problemas y prioridades que son de competencia de su Gobierno Local.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronogramar las actividades y calcular los costos de inversión y de post-inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica, cálculo de costos de inversión y de postinversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, análisis de sostenibilidad, análisis del impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto, identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. La tasa de interés de oportunidad, Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (precio social de bienes importables, precio social de bienes exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costos, relación beneficio neto-inversión, principalmente.

Conocimiento de tipologías de proyectos

Pautas de los diferentes sectores (educación, salud, infraestructura y saneamiento, agricultura, energía y transporte).

Conocimiento de las normas de los sectores

Conocimiento en la aplicación de las normas técnicas particulares de los diferentes sectores; tipos y características particulares de proyectos de inversión, de acuerdo a su competencia.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Control y Modernización de la gestión pública.

Gerencia de proyectos

Análisis de asignación de recursos, control de gastos y tiempos operativos.

Conocer la problemática de su Gobierno Local

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, entre otros.

2.2. Requerimientos

Experiencia Laboral

A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo):

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Evaluador / Formulador de Proyectos de Inversión Pública
<input type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de área
<input checked="" type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director



B. Años de experiencia en el área de trabajo

	Menos de 1 año
X	De 1 a 3 años
	De 3 a 6 años
	De 6 a 10 años
	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

	Menos de 1 año
X	De 1 a 3 años
	De 3 a 6 años
	De 6 a 10 años
	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto

En: Evaluación de proyectos de inversión pública en su sector; en planificación y programación; en Sistemas Administrativos de aplicación nacional; en Cooperación Técnica Internacional.

2.3. Habilidades técnicas**A. Software**

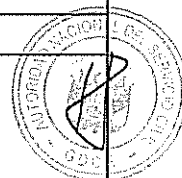
	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Correo electrónico		X	

Otros (especificar)

Software de costos y presupuestos

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés			
Quechua	Idioma o dialecto regional o local, según corresponda		
Otros:	(deseable)		

**3. OTROS REQUISITOS**

Manejo de metodologías de focalización y priorización, así como de bases de datos.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Liderazgo catalizador**

Capacidad para convocar, legitimarse y conducir a los equipos hacia los objetivos propuestos. Asimismo, tomar decisiones, lograr resultados y promover un clima positivo y alentador.

Prospectiva

Contar con una visión estratégica y una perspectiva a largo plazo, alineada con las directrices institucionales, que le permita anticipar escenarios, sortear obstáculos, calcular riesgos y planear sus acciones.

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político, para el logro de metas. Asimismo, tener capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas, para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1**Pensamiento lógico**

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad y otras áreas subordinadas de manera eficiente y efectiva. Dirige procesos de trabajo interdependientes alineados a objetivos estratégicos o institucionales. Establece procedimientos y mecanismos de control y corrección que permiten tomar medidas efectivas o inmediatas. Desarrolla cronogramas de trabajo compartidos con las unidades subordinadas.

Comunicación a todo nivel

Detecta los efectos que subyacen a un mensaje verbal o no verbal, a fin de adecuar su discurso. Se preocupa por generar mensajes claros y que sean comprendidos. En situaciones de exposición masivas es claro, logrando la atención y comprensión de su público. Da retroalimentación a sus colaboradores.

Construcción de relaciones

Crea relaciones de confianza duraderas en el tiempo. Logra impacto general y a largo plazo sobre los demás. Construye redes para encontrar oportunidades y resolver problemas en escenarios futuros. Conoce a muchas personas que tienen poder de decisión dentro y fuera de la organización y es conocido por ellas. Identifica oportunidades y emprende acciones para crear asociaciones estratégicas, para ayudar a alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptabilidad y autocontrol

Tiene facilidad para comprender y adaptarse a distintas culturas y establecer muy buenas relaciones interpersonales, adecuándose al estilo de cada lugar. Es capaz de anticiparse en la comprensión de otros y de posibles cambios o restricciones que se requerirían en las políticas y estrategias. Es capaz de modificar su punto de vista y sus estrategias con celeridad ante cambios externos o nuevas necesidades organizacionales manteniendo siempre buenas relaciones entre los interlocutores, realizando las acciones necesarias para mantener la armonía en su sector.

Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico sobre diferentes especialidades y está capacitado para aplicarlos en diferentes contextos y situaciones. Gracias a sus éxitos pasados, genera gran confianza y credibilidad en los stakeholders. Resuelve los problemas complejos por su expertise en diferentes sectores. Es el referente de consulta en la toma de decisiones que afectan a profundidad la organización.

Orientación al logro

Compromete recursos y tiempo para conseguir mejoras en el rendimiento, intentar algo nuevo o alcanzar un objetivo difícil tomando las medidas necesarias para minimizar el riesgo. Promueve y apoya a sus supervisados a asumir riesgos calculados y a intentar hacer cosas nuevas.

Pensamiento analítico

Supone la realización de análisis complejos, haciendo uso de herramientas y técnicas de resolución efectivas de problemas. Dentro de este proceso, utiliza diferentes técnicas para analizar cada una de las partes de un problema complejo y, de esta manera, llegar a una solución.

/1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.



PERFIL DE PUESTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

1.1. Nombre del puesto

Formulador de Proyectos de Inversión Pública de Gobierno Local.

2. ESPECIFICACIONES DEL PUESTO

2.1. Formación académica

Especialidad	<input type="checkbox"/>	Técnico	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Universitario	Economía, Ingeniería, Administración o afines, según rubro de proyectos a su cargo
Otros estudios requeridos	<input checked="" type="checkbox"/>	Especializaciones en:	Formulación y Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Diplomados en:	Formulación y Evaluación social de proyectos y/o en el SNIP (deseable)
	<input type="checkbox"/>	Maestría en:	
	<input type="checkbox"/>	Doctorado en:	
Grado académico requerido	<input checked="" type="checkbox"/>	Bachiller	
	<input type="checkbox"/>	Magíster	
	<input type="checkbox"/>	Doctor	
Título profesional requerido	<input type="checkbox"/>	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Colegiatura requerida	<input type="checkbox"/>	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/>	No	

Principales temas que debe dominar para el eficiente desempeño de sus funciones:

Programación Multianual de la Inversión Pública

Principales variables regionales y locales, situación de la inversión pública a nivel local.

Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) - Ley N° 27293 y sus modificatorias

Objeto y ámbito de aplicación de la ley; el SNIP, sus principios y objetivos; fases del ciclo de proyecto, el banco de proyectos; atribuciones del MEF, de los otros organismos conformantes del SNIP y de las OPIs; disposiciones complementarias.

Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Ámbito de aplicación; organización; principales atribuciones y coordinaciones de la DGPM y de la OPI; principales funciones del jefe de OPI; principales atribuciones de los órganos resolutorios; responsabilidades de las unidades formuladoras, y disposiciones generales.

Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)

Consideraciones generales; estructura del SNIP y funciones de sus órganos; de la fase de preinversión, la fase de inversión; de la fase de postinversión; de los registros en el banco de proyectos; normas específicas; otras disposiciones.

Procedimientos relativos al SNIP

Procedimientos para la formulación, presentación y evaluación de estudios de preinversión; aplicación correcta de los artículos y anexos de la Directiva del SNIP; utilización correcta de fichas y formatos; conocimiento de los puntos de control de observación, aprobación y autorización, y los que implican reprocesos; conocer los plazos para cada fase de trabajo.

Metodología para la identificación y formulación de proyectos de inversión pública

Ciclo de los proyectos de inversión, planteamiento de los objetivos de un proyecto, manejo de la herramienta del marco lógico, análisis de problemas (árbol de causas-efectos, medios-fines) en relación con los lineamientos de política sectorial, análisis de objetivos, análisis de alternativas para diferenciar los problemas, y prioridades que son de competencia de su Gobierno Local.

Análisis de la demanda y la oferta; balance oferta-demanda, determinación de metas, cronogramar las actividades y calcular los costos de inversión y de post-inversión a precios de mercado de las alternativas de solución; flujo de costos; identificar los beneficios de las alternativas de solución; determinar su rentabilidad social, la sostenibilidad, sensibilidad e impacto ambiental del proyecto; guías metodológicas por tipo de proyecto y líneas de corte.

Metodología para la evaluación de proyectos de inversión pública

Determinar el horizonte de evaluación de las alternativas de solución; evaluación económica cálculo de costos de inversión y de postinversión; estimación de costos sociales, evaluación social (aplicación de metodología costo-efectividad y metodología costo-beneficio); análisis de sensibilidad, análisis de sostenibilidad, análisis del impacto ambiental, conocimiento de plazos de evaluación.

Parámetros de evaluación de proyectos de inversión pública

Definición del horizonte de evaluación del proyecto, la identificación de los impactos de un proyecto: beneficios y costos. La tasa de interés de oportunidad. Precios de mercado y precios sociales. Precio cuenta de la divisa. Precio cuenta de la mano de obra. Precio cuenta de los bienes transables (Precio social de bienes importables, precio social de bienes exportables, precio social de la divisa) y de bienes no transables. El ratio costo/efectividad. Análisis de sostenibilidad. Valor de recuperación de la inversión. Valor social del tiempo. Precio social de los combustibles. Precio social de la mano de obra no calificada. Tasa social de descuento.

Matemática financiera

Conocer y saber aplicar los principios y conceptos de costo de oportunidad del capital, equivalencias financieras, Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Tasa de Rendimiento Inmediato (TRI), relación beneficio-costo, relación beneficio neto-inversión, principalmente.

Evaluación del impacto ambiental

Desarrollo sostenible y el problema ambiental, la evaluación social y económica del impacto ambiental, el análisis costo beneficio, la valoración económica del medio ambiente.

Sistemas administrativos de aplicación nacional

Gestión de Recursos Humanos, Abastecimiento, Presupuesto Público, Tesorería, Endeudamiento Público, Contabilidad, Planeamiento Estratégico, Control y Modernización de la gestión pública.

Gerencia de proyectos

Análisis de asignación de recursos, control de gastos y tiempos operativos.

Conocer la problemática de su Gobierno Local

Demandas específicas, características de la población beneficiaria, necesidades de mejora de servicios, Planes de Desarrollo Concertado, entre otros.

2.2. Requerimientos

Experiencia laboral



A. Puesto/Nivel (nivel o tipo de puestos en los que se debe tener experiencia previa. Por lo menos 1 puesto de los señalados líneas abajo)

<input checked="" type="checkbox"/>	Analista - Formulator y/o Evaluador de Proyectos de Inversión Pública
<input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador/Supervisor
<input type="checkbox"/>	Jefe de área
<input type="checkbox"/>	Jefe de departamento
<input type="checkbox"/>	Gerencia o similar
<input type="checkbox"/>	Director

B. Años de experiencia en el área de trabajo

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

C. Años de experiencia prestando servicios al Estado peruano

<input type="checkbox"/>	Menos de 1 año
<input checked="" type="checkbox"/>	De 1 a 3 años
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 años
<input type="checkbox"/>	De 6 a 10 años
<input type="checkbox"/>	Más de 10 años

D. Otras informaciones sobre experiencia previa para el eficiente desempeño en el puesto:

Sistemas Administrativos de aplicación nacional. Programación Multianual de Inversión Pública.

2.3. Habilidades técnicas

A. Software

	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel avanzado
MS Excel			X
MS Word		X	
MS Power Point		X	
MS Project		X	
Correo electrónico		X	



Otros (especificar)

E-Views, data warehouse, Autocad, S10, SIAF, software de costos y presupuestos (deseable)

B. Idiomas

	Hablado	Escrito	Leído
Inglés			
Quechua	Idioma o dialecto regional o local según corresponda		
Otros:	(deseable)		

3. COMPETENCIAS GENERALES /1

Sentido de urgencia

Capacidad para responder enérgica y rápidamente frente a las eventualidades y situaciones de emergencia, movilizandolos recursos pertinentes.

Diálogo efectivo y articulador

Capacidad para definir directrices, articular relaciones, crear redes, negociar acuerdos y vincularse efectivamente con el nivel político, para el logro de metas. Asimismo, tener capacidad para escuchar y comunicarse de manera fluida y directa.

Confianza en sí mismo

Es una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su alrededor. Asimismo, tiene convicciones claras y enfrenta con aplomo las dificultades.

Relación con su entorno

Debe relacionarse con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos. Busca generar capacidades en las personas.

Tolerancia y flexibilidad

Valora las diferencias personales, negocia las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.

Orientación a resultados

Debe ser capaz de emprender transformaciones y reformas para alcanzar logros concretos y a corto plazo.

Honestidad y vocación de servicio

Persigue el bien común, por lo que sus actuaciones son transparentes y ejemplares. Antepone los intereses de la institución y del Estado a los suyos.

Compromiso institucional

Se involucra con la institución, haciendo suyos sus objetivos. Asimismo, se compromete en el trabajo a través de una presencia directa y una dedicación permanente.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /1

Pensamiento lógico

Analiza, comprende y sintetiza información de manera sistémica, ubicando causas y efectos posibles. Utiliza este procesamiento de información para dar soluciones eficientes a las demandas de su trabajo. Demuestra criterio para establecer prioridades en sus responsabilidades y tareas.

Planificación y organización

Planifica y organiza el trabajo de su unidad de manera sistémica y metódica. Dirige varios proyectos simultáneamente, observando de manera continua su ejecución eficiente y alineada a los objetivos operacionales. Monitorea los procesos de trabajo e identifica la necesidad de medidas correctivas, tomando acción en estos casos. Desarrolla cronogramas de trabajo y supervisa su cumplimiento.

Agilidad y aprendizaje continuo

Tiene una actitud de aprendizaje y espíritu de investigación. Gusta de explorar y probar nuevas prácticas o tecnologías. Crea alternativas de solución a los problemas o retos del entorno basados en el conocimiento. Gusta de utilizar herramientas para transferir y utilizar el conocimiento.

Búsqueda de información

Investiga, obtiene datos relevantes para el trabajo de su unidad y los comparte con los miembros de su equipo. Utiliza procedimientos para la recopilación y revisión de información para actividades o proyectos de corto y mediano plazo. Es un referente en su especialidad, ya que cuenta siempre con datos actualizados sobre información específica.

Adaptabilidad y autocontrol

Se adapta a distintas culturas y a nuevas situaciones, instrucciones o restricciones, manteniendo la calma aun cuando se siente impulsado a reaccionar. Hace evaluaciones racionales de las posibles consecuencias de sus actos.

Credibilidad técnica

Tiene un profundo conocimiento técnico de su especialidad. Resuelve problemas complejos referentes a su especialidad. Goza de confianza y credibilidad en las demás áreas de la organización ya que posee conocimientos y habilidades para resolver problemas relacionados con su área.

Orientación al logro

Toma decisiones, establece prioridades u objetivos, manteniendo siempre en la mente la relación entre recursos utilizados y resultados. Hace continuas referencias al posible beneficio, los rendimientos de una inversión o el análisis costo-beneficio de las acciones.

1 Las entidades que cuenten con las capacidades para generar y aplicar las herramientas adecuadas para medir competencias deberán escoger no más de 4 de la siguiente relación para la selección, capacitación y/o evaluación de las personas.

